

I PROGETTI DEI SINGOLI PLESSI

SCUOLA INFANZIA "Papa Giovanni XXII" via A. Saffi – via A. Da Quarata, Iolo

TITOLO DEL PROGETTO	SEZIONI COINVOLTE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO
FESTEGGIAMO LE FESTE	<p style="text-align: center;">Bambini di 3- 4- 5 anni</p> <p>Aiutare i bambini a dare significati e valori attraverso la preparazione e la condivisione di feste per sentirsi appartenenti a una comunità.</p>
OSSERVO, SCOPRO LA NATURA E I SUOI PRODOTTI	<p style="text-align: center;">Tutte le sezioni</p> <p>Rendere consapevoli i bambini dell'importanza del rispetto dell'ambiente, promuovere corrette abitudini alimentari e igieniche.</p>
BIBLIOTECA: "UN LIBRO TIRA L'ALTRO".	<p style="text-align: center;">Bambini di 3- 4- 5 anni</p> <p>Il progetto mira a far considerare il libro come mezzo di espressione e comunicazione attiva. Promuovere nei genitori la consapevolezza dell'importanza della lettura ai propri figli come strumento educativo. Sono previste una visita alla Biblioteca Lazzerini di Prato e al teatro Metastasio (Prato).</p>
SCUOLA SICURA	<p style="text-align: center;">Bambini di 3- 4- 5 anni</p> <p>Sollecitare nei bambini la capacità di comprendere eventi di pericolo e aiutarli ad acquisire comportamenti adeguati.</p>
EDUCAZIONE MOTORIA (Trofeo città di Prato)	<p style="text-align: center;">Bambini di 3- 4 e 5 anni.</p> <p>Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO e A.C. Iolo.</p>
CONTINUITÀ	<p style="text-align: center;">Bambini di 4- 5 anni</p> <p>Garantire al bambino un passaggio sereno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Collegamento con il progetto "IN UN BATTER D'ALI" in collaborazione con la scuola primaria A. Manzi.</p>
CODING JUNIOR	<p style="text-align: center;">Bambini di 5 anni.</p> <p>Introduzione all'utilizzo delle tecnologie digitali per offrire supporti e stimoli all'apprendimento.</p>
MAESTRA GUARDAMI	<p style="text-align: center;">Bambini di 3-4-5 anni.</p> <p>Favorire l'inserimento di tutti i bambini, specialmente di chi mostra più difficoltà, utilizzando strategie e strumenti, per favorire la comunicazione con coetanei e adulti.</p>

SCUOLA PRIMARIA "A. Manzi" Iolo

TITOLO DEL PROGETTO (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	Sezioni coinvolte. Caratteristiche del progetto
SOL'ORTO	<p align="center">Tutte le classi</p> <p>Apprendere le tecniche di coltivazione. Conoscere i prodotti tipici del territorio. Sperimentare la dimensione temporale in funzione del ciclo delle piante.</p>
IL GIORNALINO SCOLASTICO	<p align="center">Tutte le classi</p> <p>Il progetto mira a potenziare le capacità di osservazione e di analisi della realtà circostante, potenziando lo spirito critico degli alunni.</p>
A SPASSO.. PER IL TERRITORIO	<p align="center">Classi Quinte</p> <p>Il progetto ha come tema centrale lo studio e la ricerca storica sul territorio storico-artistico e agricolo del paese di Iolo, con particolare riferimento all'evoluzione e trasformazione dell'ambiente e alla toponomastica.</p>
GISPI SI NASCE, CAVALIERI SI DIVENTA	<p align="center">Classi Prime</p> <p>rugby sotto forma ludica, condotto da educatori qualificati, condiviso dagli insegnanti e valorizzato dal Gispi stesso che ne cura tutti gli aspetti organizzativi.</p>
ACCOGLIENZA	<p align="center">Classi Prime</p> <p>Il progetto mira a favorire l'inserimento dei bambini attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri</p>
BANDIERA	<p align="center">Classi Seconde</p> <p>Laboratorio di lettura sul libro "Bandiera" di Mario Lodi. I bambini saranno stimolati alla comprensione, descrizione e classificazione mediante la lettura del testo.</p>
IL LIBRO DELLA GIUNGLA	<p align="center">Classi terze</p> <p>Questo progetto si prefigge di condurre il bambino all'esplorazione delle proprie capacità espressive e alla scoperta di linguaggi artistici stimolando un processo di crescita e di costruzione della propria identità.</p>
VOLI DI LIBERTÀ	<p align="center">Classi prime, seconde, terze e quarte</p> <p>Percorso emotivo per accrescere la fiducia verso se stessi e verso l'altro. Attività con esperti dell'associazione Pamat.</p>

DIAMOCI UNA MANO	Tutte le classi Attività di potenziamento e recupero in tutte le classi.
SMILE & DRAMA	Classi terze e quarte Un attore madrelingua, insegnante di "drama" nelle scuole inglesi, terrà corsi di approfondimento della lingua inglese organizzando varie attività tutte in lingua
CODING E SICUREZZA	Classi seconde e terze Le regole della sicurezza saranno trasmesse attraverso il coding. Gli alunni si cimenteranno in giochi in cui saranno utilizzate le loro conoscenze riguardo alla sicurezza.
ANGOLO DELLE FARFALLE	Classi prime e seconde Percorso all'interno del giardino della nostra scuola, dove i bambini planteranno alberi da frutto e impareranno a percepire i cambiamenti dell'ambiente.
ALC Apprendimento linguistico cooperativo	Classi Quinte Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoeni ma anche per gli alunni BES.
UNA VITA DA SOCIAL	classi quarte e quinte incontri di prevenzione su un approccio consapevole alle nuove tecnologie e in generale al mondo del web, con esperti della Polizia Postale
LIMITA LO SPRECO, AIUTA IL MONDO	tutte le classi educare le nuove generazioni ad una visione globale del mondo e di far acquisire una più profonda consapevolezza del peso e del valore dei piccoli gesti quotidiani nella costruzione di un futuro migliore per tutti.
EASYBASKET IN CLASSE	classi prime Progetto della FIP per promuovere un'idea di giocosport, che sappia valorizzare aspetti educativi e formativi.

SCUOLA PRIMARIA "A. Bruni" Casale

TITOLO DEL PROGETTO (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	Sezioni coinvolte. Caratteristiche del progetto
DO, RE, MISI CANTA!	TUTTE LE CLASSI Comprendere, apprezzare, assimilare e riscoprire nella vita quotidiana il ritmo l'armonia dei suoni. Accettazione e rispetto degli altri e dei " diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
ORTO SCOLASTICO	TUTTE LE CLASSI Apprendere le tecniche di coltivazione. Conoscere i prodotti tipici del territorio. Far comprendere l'importanza di consumare quotidianamente frutta e verdura. Sperimentare la dimensione temporale in funzione del ciclo delle piante
LETTORI CON LE ALI	TUTTE LE CLASSI Scoprire e "riscoprire" il libro. Scoprire la diversità di libri, autori e generi. Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva. Sviluppare il piacere di leggere.
DIAMOCI UNA MANO	TUTTE LE CLASSI Potenziamento e recupero in tutte le classi
UNA VITA DA SOCIAL	CLASSI QUARTE E QUINTE incontri di prevenzione su un approccio consapevole alle nuove tecnologie e in generale al mondo del web, con esperti della Polizia Postale
LIMITA LO SPRECO, AIUTA IL MONDO	TUTTE LE CLASSI: educare le nuove generazioni ad una visione globale del mondo e di far acquisire una più profonda consapevolezza del peso e del valore dei piccoli gesti quotidiani nella costruzione di un futuro migliore per tutti.

SCUOLA PRIMARIA "S. D' Acquisto" Tavola

TITOLO DEL PROGETTO (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	Sezioni coinvolte. Caratteristiche del progetto
BENVENUTI AD ORTOLANDIA	CLASSI PRIME Promuovere nel bambino la capacità di operare scelte alimentari corrette e sane.
PASSO DOPO PASSO	CLASSI TERZE Garantire un percorso per alunni in difficoltà sia di tipo linguistico, logico ed emotivo, in modo da far accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.
CITTADINI DEL MONDO	CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE Raggiungere un grado di conoscenza e comprensione della lingua che permetta una comunicazione sempre più vasta ed un approccio più facile allo studio e ai testi.
INSEGUIAMO UNA ... META	CLASSI II-III-IV-V Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO.
A SCUOLA CON CIPÌ	CLASSI PRIME Far avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'educazione all'ascolto.
L'ESSENZIALE È INVISIBILE AGLI OCCHI	CLASSI QUINTE Il progetto prevede la lettura e la comprensione del testo: "Il piccolo Principe". Sono previste varie attività didattiche sulla storia e attività di drammatizzazione.
ALC Apprendimento linguistico cooperativo	CLASSI QUARTA E QUINTA Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoni ma anche per gli alunni BES.
UNA VITA DA SOCIAL	CLASSI QUARTE E QUINTE incontri di prevenzione su un approccio consapevole alle nuove tecnologie e in generale al mondo del web, con esperti della Polizia Postale
TUTTI A ... TAVOLA	CLASSI IIA-B IV A-B lavoro interdisciplinare dal taglio laboratoriale sull'Educazione alla Salute, con particolare riferimento all'alimentazione sviluppato in termini sia di confronto tra abitudini di vita assunte e da assumere e sia di risvolto sociale che le stesse

	hanno determinato nelle comunità di appartenenza.
LIMITA LO SPRECO, AIUTA IL MONDO	TUTTE LE CLASSI: educare le nuove generazioni ad una visione globale del mondo e di far acquisire una più profonda consapevolezza del peso e del valore dei piccoli gesti quotidiani nella costruzione di un futuro migliore per tutti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. Tintori"

TITOLO DEL PROGETTO (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	Sezioni coinvolte. Caratteristiche del progetto
COMPETENZE DIGITALI	CLASSI SECONDE E TERZE D-E: Acquisire la consapevolezza delle potenzialità del PC come supporto dello studio, la programmazione e l'apprendimento.
CRONISTI IN CLASSE	CLASSE SECONDA E: Avvicinare i ragazzi al linguaggio giornalistico, per consentire loro un diverso rapporto con i coetanei e con il mondo degli adulti. Progetto in collaborazione con "La Nazione" di Prato
RALLY MATEMATICO	TUTTE LE CLASSI PRIME E SECONDE- TERZE B-D-E. Gara internazionale tra classi, basata sulla risoluzione di problemi di matematica in collaborazione con l'Università di Siena.
UNPLUGGED	SECONDE A-B-E-F: Progetto di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skill.
CYBERBULLISMO	CLASSE II D: Il cuore principale del progetto è rappresentato dal laboratorio esperienziale "VIOLENTO: CI SONO O CI DIVENTO? IL CYBERBULLISMO". Tale approccio mira a far fare esperienza diretta agli alunni di quello che è il fenomeno del Cyberbullismo con simulazioni di chat guidate.
CLIL	3A - C: le insegnanti concordano argomenti di storia, storia dell'arte, astronomia e scienze della terra, che vengono presentati sia in Lingua Inglese che in italiano
E-TWINNING	3 Sviluppare negli studenti familiarità nella lingua inglese, condividendo le proprie esperienze con altri studenti e Twinning.
TRINITY	CLASSI TERZE Potenziamento della lingua inglese al fine di conseguire una certificazione internazionale.
CONTINUITÀ ORIENTAMENTO/ DISPERSIONE	CLASSI PRIME Attività varie svolte mese di Dicembre per favorire l'inserimento degli alunni delle future classi prime. CLASSI TERZE Attività d'informazione e orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Attività di rafforzamento contro la dispersione scolastica.

ORCHESTRA AULOS	2-3 A-C-F Costituzione di un' orchestra di flauti a becco con alunni di classi seconde e terze. Preparazione di concorsi musicali e concerti.
FLUMINA	CLASSI PRIME Il progetto è finalizzato a conoscere fiumi e torrenti del territorio che siamo abituati a vedere ma di cui spesso ignoriamo le caratteristiche.
ALLENAMENTO INVALSI	Alunni DSA Favorire la comprensione dei quesiti di prova. Esercitarsi all'uso dei file audio e degli strumenti compensativi.
GRUPPO SPORTIVO	TUTTE LE CLASSI Indirizzare gradualmente gli alunni a pratiche sportive attraverso percorsi finalizzati. Le attività di gioco-sport individuale e/o di squadra sono: Pallavolo, Basket, Tennistavolo, Badminton, Rugby. Destinatari sono gli alunni delle classi prime e seconde. Sono previste gare organizzate dal Trofeo Città di Prato e la partecipazione ai Campionati Studenteschi 2017/18.
ALC Apprendimento linguistico cooperativo	CLASSI SECONDE: Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoni ma anche per gli alunni BES.
EDUCAZ. AL CONSUMO CONSAPEVOLE	CLASSI SECONDE L' iniziativa si propone di suscitare nei ragazzi/e la curiosità nei confronti del variegato mondo degli alimenti, delle loro provenienze, delle loro combinazioni.
APERILETTURA " LA LETTERA DI BARBIANA"	CLASSI 3C-3D Favorire nei ragazzi la lettura attraverso la proposta di testi e/o esperienze significativi e il coinvolgimento delle famiglie che sono invitate a condividere il medesimo testo e/o esperienza.
UNA VITA DA SOCIAL	CLASSI SECONDE E TERZE incontri di prevenzione su un approccio consapevole alle nuove tecnologie e in generale al mondo del web, con esperti della Polizia Postale
PARLAMENTINO	CLASSI SECONDE E TERZE progetto di partecipazione diretta dei ragazzi alla vita scolastica.
ROBOTICA	CLASSE TERZA A Montaggio di un robot con il kit lego per le medie e relativa programmazione al computer

CULTURA DELLA DONAZIONE

CLASSI TERZE L' iniziativa si propone di diffondere e promuovere nei ragazzi/e la cultura della donazione di organi e tessuti e maturare la consapevolezza dell'importanza del gesto di donare e della responsabilità civile e sociale ad esso connessa.