

## I PROGETTI DEI SINGOLI PLESSI

**SCUOLA INFANZIA "Papa Giovanni XXII" via A. Saffi – via A. Da Quarata, Iolo**

TITOLO DEL PROGETTO	SEZIONI COINVOLTE
	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO
<b>FESTEGGIAMO LE FESTE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 3- 4- 5 anni</b></p> <p>Aiutare i bambini a dare significati e valori attraverso la preparazione e la condivisione di feste per sentirsi appartenenti a una comunità.</p>
<b>OSSERVO, SCOPRO LA NATURA E I SUOI PRODOTTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tutte le sezioni</b></p> <p>Rendere consapevoli i bambini dell'importanza del rispetto dell'ambiente, promuovere corrette abitudini alimentari e igieniche.</p>
<b>BIBLIOTECA: "UN LIBRO TIRA L'ALTRO".</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 3- 4- 5 anni</b></p> <p>Il progetto mira a far considerare il libro come mezzo di espressione e comunicazione attiva. Promuovere nei genitori la consapevolezza dell'importanza della lettura ai propri figli come strumento educativo. Sono previste una visita alla Biblioteca Lazzerini di Prato e al teatro Metastasio (Prato).</p>
<b>SCUOLA SICURA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 3- 4- 5 anni</b></p> <p>Sollecitare nei bambini la capacità di comprendere eventi di pericolo e aiutarli ad acquisire comportamenti adeguati.</p>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA (Trofeo città di Prato)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 3- 4 e 5 anni.</b></p> <p>Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO e A.C. Iolo.</p>
<b>CONTINUITÀ</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 4- 5 anni</b></p> <p>Garantire al bambino un passaggio sereno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Il progetto prevede la realizzazione di un libro che accompagnerà i bambini nel passaggio alla scuola primaria.</p>
<b>CODING JUNIOR</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 5 anni.</b></p> <p>Introduzione all'utilizzo delle tecnologie digitali per offrire supporti e stimoli all'apprendimento.</p>
<b>MAESTRA GUARDAMI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bambini di 3-4-5 anni.</b></p> <p>Favorire l'inserimento di tutti i bambini, specialmente di chi mostra più difficoltà, utilizzando strategie e strumenti, per favorire la comunicazione con coetanei e adulti.</p>

<b>INSEGUIAMO UNA ... META</b>	<p><b>Bambini 3-4 anni</b></p> <p>Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO.</p>
--------------------------------	--

**SCUOLA PRIMARIA "A. Manzi" Iolo**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	<b>Sezioni coinvolte.</b> <b>Caratteristiche del progetto</b>
<b>SOL'ORTO</b>	<p><b>Tutte le classi</b></p> <p>Apprendere le tecniche di coltivazione. Conoscere i prodotti tipici del territorio. Sperimentare la dimensione temporale in funzione del ciclo delle piante.</p>
<b>IL GIORNALINO SCOLASTICO</b>	<p><b>Tutte le classi</b></p> <p>Il progetto mira a potenziare le capacità di osservazione e di analisi della realtà circostante, potenziando lo spirito critico degli alunni.</p>
<b>SPORT NELL'ANTICHITÀ</b>	<p><b>Classi Quinte</b></p> <p>Attività di laboratorio con esperto esterno dell'associazione Chora: Conoscere le sport nel mondo greco, etrusco e romano.</p>
<b>ALC</b> <b>Apprendimento linguistico cooperativo</b>	<p><b>Classi Quinte</b></p> <p>Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoeni ma anche per gli alunni BES.</p>
<b>IL FILO TRAMANDATO</b>	<p><b>Classi Quinte</b></p> <p>Il progetto propone agli alunni un nuovo approccio alla propria città vista con occhi artistici, storici, politici e religiosi.</p>
<b>ENERGICAMENTE</b>	<p><b>Classi Quinte</b></p> <p>Progetto in collaborazione con Estra e Legambiente, per diffondere una cultura del risparmio energetico e della sostenibilità ambientale.</p>
<b>CANTAR MAGGIO</b>	<p><b>Classi Seconde</b></p> <p>Progetto di ricerca sulle tradizioni popolari della toscana, in particolare sulle canzoni contadine.</p>
<b>CLASSI VIRTUALI</b>	<p><b>Classi prime, seconde, quinte</b></p> <p>Introdurre in modo ludico e intuitivo i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale.</p>
<b>VOLI DI LIBERTÀ</b>	<p><b>Classi prime, seconde, terze e quarte</b></p> <p>Percorso emotivo per accrescere la fiducia verso se stessi e verso l'altro. Attività con esperti</p>

	dell'associazione Pamat.
<b>DIAMOCI UNA MANO</b>	<b>Tutte le classi</b> Attività di potenziamento e recupero in tutte le classi.
<b>INSEGUIAMO UNA ... META</b>	<b>Classi terze, quarte, quinte</b> Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO.
<b>CODING,CODING,CODING</b>	<b>Classi prime e seconde</b> Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
<b>ANGOLO DELLE FARFALLE</b>	<b>Classi prime e seconde</b> Percorso all'interno del giardino della nostra scuola, dove i bambini planteranno alberi da frutto e impareranno a percepire i cambiamenti dell'ambiente.
<b>ANTICO EGITTO</b>	<b>Classi quarte</b> Conoscere usi e costumi dell'antico Egitto in relazione alla religione e al culto dei morti.

### SCUOLA PRIMARIA "A. Bruni" Casale

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	<b>Sezioni coinvolte.</b> <b>Caratteristiche del progetto</b>
<b>DO, RE, MI ....SI CANTA!</b>	<b>Tutte le classi</b> Comprendere, apprezzare, assimilare e riscoprire nella vita quotidiana il ritmo l'armonia dei suoni. Accettazione e rispetto degli altri e dei " diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<b>ORTO SCOLASTICO</b>	<b>Tutte le classi</b> Apprendere le tecniche di coltivazione. Conoscere i prodotti tipici del territorio. Far comprendere l'importanza di consumare quotidianamente frutta e verdura. Sperimentare la dimensione temporale in funzione del ciclo delle piante
<b>LETTORI CON LE ALI</b>	<b>Tutte le classi</b> Scoprire e "riscoprire" il libro. Scoprire la diversità di libri, autori e generi. Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva. Sviluppare il piacere di leggere.
<b>DIAMOCI UNA MANO</b>	<b>Tutte le classi</b> Potenziamento e recupero in tutte le classi
<b>INSIEME SI PUO'</b>	<b>Tutte le classi</b> Progetto svolto con la cooperativa onlus CUI. Gli alunni collaboreranno con operatori ed utenti della cooperativa

	per realizzare oggetti vari da offrire alla popolazione.
<b>LIBRI IN SCENA</b>	<b>Classi terze e quarte</b> Attività svolta in collaborazione con la Biblioteca Lazzerini di Prato.

**SCUOLA PRIMARIA "S. D' Acquisto" Tavola**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	<b>Sezioni coinvolte.</b> <b>Caratteristiche del progetto</b>
<b>BENVENUTI AD ORTOLANDIA</b>	<b>Classi prime</b> Promuovere nel bambino la capacità di operare scelte alimentari corrette e sane.
<b>PASSO DOPO PASSO</b>	<b>Classi seconde</b> Garantire un percorso per alunni in difficoltà sia di tipo linguistico, logico ed emotivo, in modo da far accrescere la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.
<b>CITTADINI DEL MONDO</b>	<b>Classi seconde, terze, quarte e quinte</b> Raggiungere un grado di conoscenza e comprensione della lingua che permetta una comunicazione sempre più vasta ed un approccio più facile allo studio e ai testi.
<b>INSEGUIAMO UNA ... META</b>	<b>Classi II-III-IV-V</b> Il progetto opera per proporre ai bambini una cultura del movimento e dello sport ed è svolto in collaborazione con esperti del GISPI RUGBY PRATO.
<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b>	<b>Tutte le classi</b> Il progetto mira a potenziare le capacità di osservazione e di analisi della realtà circostante, potenziando lo spirito critico degli alunni.
<b>A SCUOLA CON CIPI'</b>	<b>Classi prime</b> Far avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'educazione all'ascolto.
<b>APRO E .. STUDIO</b>	<b>Classi terze</b> Produzione di un lapbook da utilizzare come strumento motivante per lo studio.
<b>IL NONNO RACCONTA</b>	<b>Classi seconde</b> Ricordi sull'alluvione di Firenze.
<b>ALC</b> <b>Apprendimento linguistico</b>	<b>Classi Quarta e quinta</b> Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la

<b>cooperativo</b>	lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoeni ma anche per gli alunni BES.
--------------------	---

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. Tintori"**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b> (Riferimento ad area/funzione strumentale o progetto d' Istituto)	<b>Sezioni coinvolte.</b> <b>Caratteristiche del progetto</b>
<b>COMPETENZE DIGITALI</b> <b>"Da nativi digitali a studenti digitali"</b>	<b>Sezioni E-D:</b> Acquisire la consapevolezza delle potenzialità del PC come supporto dello studio, la programmazione e l'apprendimento. Introdurre nella scuole i concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione ( <b>coding</b> ), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. Il progetto prevede la partecipazione alla settimana del code week europea completando un percorso su code.org (EUROPE CODE WEEK)
<b>FLUMINA</b> <b>La risorsa acqua</b>	<b>Classi prime:</b> : Assumere consapevolezza dell'importanza dell'acqua come risorsa indispensabile da tutelare. Conoscere fiumi e torrenti del nostro territorio attraverso il dispositivo di simulazione FLUMINA. Il progetto prevede due uscite : una lungo il fosso Bardena e una al depuratore di Baciocavallo.
<b>RALLY MATEMATICO</b>	<b>Classi prime, 2 B-D-E e 3 C-D-E.</b> Gara internazionale tra classi, basata sulla risoluzione di problemi di matematica in collaborazione con l' Università di Siena.
<b>UNPLUGGED</b>	<b>2 B-C-D-E:</b> Progetto di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skill.
<b>CLIL (The Earth and the solar System)</b>	<b>3 E:</b> le insegnanti concordano argomenti di astronomia che vengono presentati sia in Lingua Inglese che in italiano
<b>CLIL Arte</b>	<b>3 A-C:</b> le insegnanti concordano argomenti di storia, storia dell'arte che vengono presentati sia in Lingua Inglese che in italiano
<b>CLIL Storia</b>	<b>3 A-C:</b> le insegnanti concordano argomenti di storia e tedesco che vengono presentati sia in Lingua Tedesca che in italiano
<b>E-TWINNING</b>	<b>3 A-B:</b> Sviluppare negli studenti la familiarità nella lingua inglese, condividendo le proprie esperienze con altri studenti e Twinning.
<b>TRINITY</b>	<b>Classi terze</b> Potenziamento della lingua inglese al fine di conseguire una certificazione internazionale.

<p><b>CONTINUITÀ</b></p> <p><b>ORIENTAMENTO/ DISPERSIONE</b></p>	<p><b>Classi prime</b> Attività varie svolte nella prima settimana di scuola per favorire l' inserimento degli alunni nelle classi prime.</p> <p><b>Classi terze</b> Attività d'informazione e orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Attività di rafforzamento contro la dispersione scolastica.</p>
<p><b>PRATO MEDIEVALE</b></p>	<p>Visita della città di Prato guidati da un operatore dell'associazione "Arte mia" per conoscere meglio il periodo storico studiato.</p>
<p><b>PRIMAVERA DI LEGALITÀ</b></p>	<p><b>Classi seconde:</b> Il progetto prendendo l'avvio alle lotte alle mafie, mira a sensibilizzare i giovani e a farli riflettere sull'importanza di una partecipazione civica.</p>
<p><b>ORCHESTRA AULOS</b></p>	<p><b>2-3 A-C-F</b> Costituzione di un' orchestra di flauti a becco con alunni di classi seconde e terze. Preparazione di concorsi musicali e concerti.</p>
<p><b>PROGETTO TEATRO</b></p>	<p><b>1 F:</b> Attività di laboratorio teatrale in collaborazione con la Biblioteca Lazzarini di Prato.</p>
<p><b>LINGUA LATINA</b></p>	<p>Corso di avvicinamento alla lingua latina per gli studenti del terzo anno.</p>
<p><b>"GRUPPO SPORTIVO". Espressione motoria</b></p>	<p>Indirizzare gradualmente gli alunni a pratiche sportive attraverso percorsi finalizzati. Le attività di gioco-sport individuale e/o di squadra sono: pallavolo, tennistavolo e badminton. Destinatari sono gli alunni delle classi prime e seconde. Sono previste gare organizzate dal Trofeo Città di Prato e la partecipazione ai Campionati Studenteschi 2016/17.</p>
<p><b>STORIA DEL LIBRO</b></p>	<p><b>1 B:</b> Viaggio a ritroso nel tempo per raccontare la nascita del libro dal medioevo ai giorni nostri.</p>
<p><b>UN PRATO DI LIBRI</b></p>	<p>Partecipazione alle attività di lettura proposte da "Un Prato di Libri"</p>
<p><b>ALLENAMENTO INVALSI</b></p>	<p><b>Alunni DSA</b> Favorire la comprensione dei quesiti di prova. Esercitarsi all'uso dei file audio e degli strumenti compensativi.</p>
<p><b>SCIOGLILINGUA</b></p>	<p><b>1 A-C-F</b> Gli alunni studieranno gli scioglilingua in tedesco per partecipare ad una gara interprovinciale.</p>
<p><b>CIAK, SI LEGGE</b></p>	<p><b>3 C:</b> Produzione di un booktrailer. Gli alunni dovranno produrre un trailer per produrre un libro letto. Il booktrailer parteciperà ad un concorso nazionale</p>

<p style="text-align: center;"><b>ALC</b> <b>Apprendimento linguistico cooperativo</b></p>	<p><b>2 D-F e 3 E:</b>Questo modello pratico operativo, permette di promuovere gli apprendimenti e di rafforzare la lingua dello studio, sia per gli studenti non italofoeni ma anche per gli alunni BES.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ALLA SCOPERTA DEL CIBO</b> <b>PROGETTO COOP</b></p>	<p><b>1 A e 2 B –C-D-E:</b> Questa iniziativa si propone di suscitare nei ragazzi/e la curiosità nei confronti del variegato mondo degli alimenti, delle loro provenienze, delle loro combinazioni.</p>
<p style="text-align: center;"><b>COOP PER L'ARTE</b></p>	<p><b>1 D:</b> Si propongono nuove modalità di approccio ai valori e ai contenuti dell'arte contemporanea per stimolare l'interazione dei ragazzi con le opere d'arte. L'iniziativa prevede la visita al parco di Celle..</p>
<p style="text-align: center;"><b>MA CHE RAZZA DI RAZZA</b> <b>PROGETTO COOP</b></p>	<p><b>Classi terze:</b> Il percorso cerca di indagare sull'immaginario dei ragazzi, stimolando la riflessione e lo sviluppo di capacità critiche indispensabili per individuare le forme dissimulate di discriminazione e di razzismo presenti nella nostra vita quotidiana.</p>